

Seminarcurriculum für das fachdidaktische Seminar Sozialpädagogik

Lernfeld 1 Im Seminar orientieren	Lernfeld 2 Unterricht planen	Lernfeld 3 Unterricht durchführen	Lernfeld 4 Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren	Lernfeld 5 Erzieherisch handeln	Lernfeld 6 Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten	Lernfeld 7 SuS, Erziehungsberechtigte, Betriebe und Kollegen beraten	Lernfeld 8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern	Lernfeld 9 Die eigene Berufskompetenz weiter entwickeln	Lernfeld 10 Sich am Schulentwicklungsprozess beteiligen	Lernfeld 11 Achtsam mit sich und anderen umgehen
LS 1.1 Die professionelle Rolle und Haltung als Lehrkraft in Bildungsgängen der Sozialpädagogik annehmen	LS 2.1 Endlich selbstständig Unterricht planen, aber wie?! Die ersten Stunden in einer neuen Klasse planen	LS 3.1 Die Bedeutung des biographischen Ansatzes in den sozialpädagogischen Ausbildungsberufen erkennen	LS 4.1 Schüler-rückmeldungen zur Verbesserung des eigenen Unterrichts einsetzen	LS 5.1 Mit dem Klassenrat das soziale Handeln und die Partizipation von Schülerinnen und Schülern fördern	LS 6.1 Lernerfolgskontrollen erstellen	LS 7.1 Ausbildungsunterricht am Lernort Praxis: Lernortkooperationen gestalten	LS 8.1 Individuelle Ausgangslagen der SuS erkennen und Möglichkeiten des binnendifferenzierten Unterrichts entwickeln	LS 9.1 Berufskompetenz entwickeln	LS 10.1 Mitwirken an der Kernaufgabe „Lehrpläne erstellen“	integrativ PS
LS 1.2 Sich in sozialpädagogischen Bildungsgängen orientieren	LS 2.2. Endlich selbstständig Unterricht planen, aber wie?! Eine Lernsituation planen	LS 3.2 Den doppelten Theorie- und Praxisbezug im Unterricht anwenden	LS 4.2 Eigene Unterrichtsbesuche (EUB, GUB) reflektieren			LS 7.2 Ausbildung am Lernort Praxis: Beratungsgespräche durchführen				
	LS 2.3 Die Lernvoraussetzungen meiner Schülerinnen und Schüler untersuchen	LS 3.3. Eigenverantwortliches, selbstbestimmtes Lernen fördern	LS 4.3 Fremden Unterricht (FL-Besuche, KUB) evaluieren							
	LS 2.4 Arbeitsblätter mit Erwartungshorizont erstellen	LS 3.4 Unterschiedliche Medien und Methoden im sozialpädagogischen Unterricht einsetzen								
	LS 2.5 Eine didaktisch-methodische Konzeption anfertigen	LS 3.5 Rollenspiele im sozialpädagogischen Unterricht erproben								
	LS 2.6 Einen ausgewählten Unterrichtsentwurf analysieren	LS 3.6 Didaktik im Kontext von Inklusion und Diversität umsetzen								
		LS 3.7 Digitale Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler stärken								