

## Bewertung der mündlichen Prüfung

Prüfling: \_\_\_\_\_

| Note<br>Entspricht den Anforderungen           | sehr gut<br>im besonderen Maße                                                                      | gut<br>voll                                                                   | befriedigend<br>im Allgemeinen                                               | ausreichend<br>im Ganzen                                                             | mangelhaft<br>nicht, aber aufholbar                                          | ungenügend<br>nicht                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kenntnisse/Wissen</b>                       |                                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                      |                                                                              |                                                                         |
| <b>Umfang</b>                                  | vertiefte, umfangreiche Kenntnisse, vollständig mit sehr vielen Details                             | gründliche und breite Kenntnisse, vollständig mit Details                     | solide Kenntnisse, Reproduktion mit kleineren Fehlern                        | eingeschränkte Kenntnisse, Wiedergabe mit größeren Fehlern                           | schwer-wiegende Wissenslücken und Mängel, wichtige Teile fehlen              | fast keine Reproduktion                                                 |
| <b>Präzision</b>                               | definiert sehr klar und differenziert                                                               | definiert klar                                                                | definiert zufriedenstellend                                                  | definiert zum Teil unklar                                                            | definiert oft falsch und unpräzise                                           | definiert falsch und unscharf                                           |
| <b>Verständnis</b>                             | tiefes, reflektiertes Verständnis der theoretischen Konzepte, Zusammenhänge und Hintergründe        | vertieftes Verständnis der theoretischen Begriffe, Konzepte und Zusammenhänge | Verständnis grundlegender theoretischer Konzepte und Begriffe                | oberflächliches theoretisches Verständnis und wenig Bemühen um Konzepte und Begriffe | sehr eingeschränktes theoretisches Verständnis                               | fehlendes theoretisches Verständnis                                     |
| <b>Theorie-Praxis-Bezug</b>                    |                                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                      |                                                                              |                                                                         |
| <b>Herstellung eines Theorie-Praxis-Bezugs</b> | selbstständige und ergiebige Theorie-Praxis-Verknüpfung auch bei schwierigen Themen und Situationen | sachadäquate Aufarbeitung der Theorie-Praxis-Bezüge                           | brauchbare Theorie-Praxis-Verbindung                                         | wenig Theorie-Praxis-Verknüpfung                                                     | sehr wenig Theorie-Praxis-Verknüpfung, auch bei offenkundigen Zusammenhängen | keine Theorie-Praxis-Verknüpfung, auch bei offenkundigen Zusammenhängen |
| <b>Umsetzung</b>                               | besondere Verarbeitungstiefe                                                                        | zutreffende praktische Umsetzung auch bei komplexen Themen und Situationen    | Anwendung auf überschaubare Themen und Situationen                           | mühsam oder wenig ergiebige Anwendung auf überschaubare Themen und Situationen       | sehr wenig Handlungswissen sowie fehlender Praxisbezug                       | kein Handlungswissen sowie fehlender Praxisbezug                        |
| <b>Kritische Beurteilung</b>                   | äußert fundiertes eigenes Urteil                                                                    | begründetes eigenes Urteil                                                    | Ansätze zum eigenen Urteil                                                   | wenig Ansätze                                                                        | kaum Ansätze                                                                 | keine Ansätze                                                           |
| <b>Problembewusstsein</b>                      | hohes Problembewusstsein                                                                            | umsichtiges Problembewusstsein                                                | elementares Problembewusstsein                                               | Problembewusstsein in Grundzügen vorhanden                                           | kaum Problembewusstsein                                                      | kein Problembewusstsein                                                 |
| <b>Argumentation</b>                           | vielfältig differenzierte Argumentation, in sich schlüssige Argumentationsketten                    | differenzierte Argumentation                                                  | nachvollziehbare Argumentation                                               | vordergründige Argumentation                                                         | sehr fragwürdige Argumentation                                               | indiskutable Argumentation                                              |
| <b>Urteilsfindung</b>                          | mehrperspektivische Sichtweise und stimmiges Urteil                                                 | eigenständiger Perspektivwechsel und einleuchtendes Urteil                    | Perspektivwechsel erst auf Verlangen, knappe und pragmatische Urteilsfindung | wenig begründetes Urteil                                                             | kaum ein eigenes Urteil                                                      | kein eigenes Urteil                                                     |
| <b>Gespräch/Interaktion</b>                    |                                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                      |                                                                              |                                                                         |
| <b>Ausführlichkeit</b>                         | sehr ausführlich                                                                                    | ausführlich                                                                   | relativ knappe Darstellung                                                   | sehr knappe Darstellung                                                              | zu geringer Umfang                                                           | antwortet kaum                                                          |
| <b>Mitgestaltung</b>                           | sehr aktiv, entfaltet Bereiche eigenständig                                                         | aktiv, entfaltet Bereiche eigenständige                                       | eher aktiv, entfaltet Bereiche auf Verlangen                                 | vor allem reaktiv, greift Gesprächsimpulse auf                                       | reaktiv; kann Gesprächsimpulse teilweise aufgreifen                          | reaktiv; kann Gesprächsimpulse nicht aufgreifen                         |
| <b>Gesprächsverhalten</b>                      | sehr sichereres und bewegliches Gesprächsverhalten                                                  | sicheres und bewegliches Gesprächsverhalten                                   | angemessenes Gesprächsverhalten                                              | stelleweise Probleme beim Gesprächsverhalten                                         | durchgängig Probleme beim Gesprächsverhalten                                 | gravierende Schwierigkeiten bei der Verständigung                       |