

Präsentation	Siehe Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - L. leitet zur Präsentationsphase über, - L. bittet zwei Gruppen (nach Zufallsauslosung) ihre Ergebnisse zu präsentieren, - S. hängen ihre Plakate auf und lesen die Monologe, - S. geben Rückmeldungen an die Gruppen, - S. und L. stellen Rückfragen - die Kontrollgruppen ergänzen ggf. und erläutern abweichende Ergebnisse, - L. fotografiert die Schülerergebnisse ab und lädt sie bei IServ im Gruppenordner hoch 	<p>Plenum, S.-Präsentation</p> <p>Plenum</p>	<p>Smartboard, iPad, Whiteboard, Anl. 3: Präsentation & Fahrplan, Schülerergebnisse</p> <p>IServ</p>
Vertiefung/ Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Kritik an der Leistungsgesellschaft, - aspektorientierter, verkürzter Textvergleich, - Bezug zur heutigen Arbeitswelt und zur eigenen Lebenswelt 	<ul style="list-style-type: none"> - mithilfe des Impulses wird eine Diskussion angeregt. - L. vertieft die Diskussion in folgende Richtungen: <ul style="list-style-type: none"> • Ziele für das Berufsleben • Zufriedenheit am Arbeitsplatz, • Einordnung in den historischen Kontext, • Vergleich zur aktuellen Schilderung der Arbeitswelt im Songtext <hr/> <p>Alternatives Stundenende: Im Falle eines Zeitmangels erfolgt die Reflexion der Unterrichtsinhalte mithilfe einer virtuellen Meinungslinie in Form einer Zielscheibe bei oncoo, die in der nachfolgenden Unterrichtsstunde besprochen wird.</p>	<p>Plenum, S-L- Gespräch, L. impulsgebend</p>	<p>IPad, Smartboard, Anl. 3: Präsentation & Fahrplan, Anl. 10: Diskussionsimpuls, Anl. 6: Kurzgeschichte, Anl. 4: Songtext</p> <p>Oncoo, Smartphones</p>
Ende der Unterrichtsstunde um 12:55 Uhr				
Didaktische Reserve/ Hausaufgabe	- individuelle Vorstellung des persönlichen Arbeitslebens in der Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> - L. leitet zur didaktischen Reserve über, - S. lesen den Arbeitsauftrag und paraphrasieren diesen, - S. verfassen ein „Memo an mich selbst“, nehmen dieses mit der App Vocaroo auf und laden es bei IServ in ihrem persönlichen Bereich hoch. 	<p>Plenum, L-S- Gespräch</p> <p>EA</p>	<p>IPad, Smartboard, Smartphones (vocaroo) AB „Did. Reserve“, IServ</p>
Legende: EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit, L = Lehrkraft, S = Schüler*innen, L-S = Lehrer*innen-Schüler*innen, LV = Lehrervortrag				