

4 Unterrichtsverlaufsskizze

Phase	Lerninhalte	Methodische Entscheidungen und Lehrer-/ Schüleraktivitäten	Aktions- und Sozialformen	Materialien und Medien
Beginn des Prüfungsunterrichtes um 11:25 Uhr				
Einstieg und Aktivierung	<ul style="list-style-type: none"> - Wdh. der letzten Stunde im selbstgesteuerten Lernen - Stundenthema: Die Leistungsgesellschaft in der Kritik, anhand der Kurzgeschichte „Es wird etwas geschehen“ (1954) von Heinrich Böll 	<ul style="list-style-type: none"> - L. begrüßt die S. und stellt die Anwesenheit fest, - S. rekonstruieren kurz die Inhalte der letzten Unterrichtsstunde und schildern ihre Leseindrücke, - L. teilt den Songtext aus und spielt das Musikvideo ab, - L. öffnet oncoo. - S. notieren in der Anwendung jeweils eine Karte zu Inhalt und Wirkung des Liedes, - alle S. schicken zunächst die Karte zum Thema Inhalt ab, - L. sortiert die Karten und bittet S. die Karten der Klasse zusammenzufassen, - es folgt das gleiche Vorgehen zum Thema Wirkung. - L. leitet zum Stundenthema über und erläutert den Fahrplan 	<ul style="list-style-type: none"> L-S-Gespräch, impulsgebend im Plenum EA Plenum LV 	<ul style="list-style-type: none"> Anl. 6: Kurzgeschichte Anl. 4: Songtext, oncoo, Smartphones Smartboard, iPad Anl. 3: Präsentation & Fahrplan
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - aspektorientierte Textanalyse, - Charakteristische Merkmale des Arbeitsplatzes, - Gestaltung einer Stellenanzeige, - Charakteristische Merkmale, Gedanken und Gefühle der Figur, - Vergleich beider Merkmale, - verkürzter innerer Monolog 	<ul style="list-style-type: none"> - L. erläutert das weitere Vorgehen und leitet zur Erarbeitungsphase über, - S. öffnen den Umschlag mit den Materialien, - S. lesen die Arbeitsaufträge, paraphrasieren diese und stellen ggf. Rückfragen, PHASE 1: <ul style="list-style-type: none"> • S. bearbeiten den Arbeitsauftrag 1 eigenständig PHASE 2: <ul style="list-style-type: none"> • S. finden sich mit ihren zuvor zugeteilten Partner zusammen und bearbeiten den Arbeitsauftrag 2. PHASE 3: <ul style="list-style-type: none"> • S. bearbeiten in Gruppen den Arbeitsauftrag 3 und bereiten sich auf die Präsentation der Ergebnisse vor. 	<ul style="list-style-type: none"> Plenum EA PA GA, L. beratend und unterstützend 	<ul style="list-style-type: none"> Smartboard, iPad, Anl. 3: Präsentation & Fahrplan, Umschlag, Anl. 7: Arbeitsmaterial, Anl. 8: Plakat, Anl. 6: Kurzgeschichte, Stifte, Folien
Ende des Prüfungsunterrichtes um 12:10 Uhr voraussichtlich während der Erarbeitungsphase				