|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titel der Lernsituation** | Aussagefähiger Titel, kurz, prägnant und beschreibt die Handlung in der Regel durch Substantiv und Verb | | | | | | |
| **Kernkompetenz** | Kernkompetenz der Lernsituation | | | | | | |
| **Unterrichtsstunde** | 1./2.  Unterrichtsstunde | …. | 7./8.Unterrichtsstunde unmittelbar vor der Besuchsstunde | 9./10. Unterrichtsbesuch | 11./12. Unterrichtsstunde | …15./16.  Unterrichtsstunde | …23./26.  Unterrichtsstunde |
| **Thema der Stunde** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inhalte** | Einführung in die LS |  |  | Steigende Komplexität |  | Bewertung des Handlungsergebnisses | Dekontextualisierungsphase |
| Methoden/Aktions- und Sozialformen |  |  |  |  |  |  |  |
| Medien |  |  |  |  |  |  |  |
| Kompetenzen |  |  |  |  |  |  |  |
| Zyklische Vollständigkeit | Informieren, analysieren | z.B. planen, entscheiden,  durchführen | durchführen | durchführen | z.B. durchführen oder kontrollieren, bewerten | Bewerten, reflektieren | üben |