|  |  |
| --- | --- |
| **Titel der Lernsituation** | Aussagefähiger Titel, kurz, prägnant und beschreibt die Handlung in der Regel durch Substantiv und Verb |
| **Kernkompetenz** | Kernkompetenz der Lernsituation  |
| **Unterrichtsstunde** | 1./2.Unterrichtsstunde | …. | 7./8.Unterrichtsstunde unmittelbar vor der Besuchsstunde | 9./10. Unterrichtsbesuch | 11./12. Unterrichtsstunde | …15./16.Unterrichtsstunde | …23./26.Unterrichtsstunde |
| **Thema der Stunde** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inhalte** | Einführung in die LS |  |  | Steigende Komplexität |  | Bewertung des Handlungsergebnisses | Dekontextualisierungsphase |
| Methoden/Aktions- und Sozialformen |  |  |  |  |  |  |  |
| Medien |  |  |  |  |  |  |  |
| Kompetenzen |  |  |  |  |  |  |  |
| Zyklische Vollständigkeit | Informieren, analysieren | z.B. planen, entscheiden,durchführen | durchführen | durchführen | z.B. durchführen oder kontrollieren, bewerten | Bewerten, reflektieren | üben |