

Qualifikationsebene Kompetenz = angestrebter Zielzustand		Handlungsebene Handlung, durch welche die angestrebte Kompetenz beobachtbar wird (Performanz)
Teilkompetenzen der Unterrichtsstunde (90min)		
TK1: Die S. beurteilen Auswirkungen einer wirtschaftspolitischen Maßnahme auf ökonomisches Handeln und überprüfen Veränderungsvorschläge	indem sie	das staatliche Maßnahmenpaket zur Förderung der Elektromobilität analysieren und Verbesserungsvorschläge in Gruppenarbeit diskutieren.
TK2: Die S. entwickeln Problemlösefähigkeit in Bezug auf das Maßnahmenpaket zur Förderung der Elektromobilität	indem sie	einen Zeitungsartikel lesen, die notwendigen Informationen identifizieren und notieren und das Problem, sowie den Ist- und Sollzustand beschreiben.
TK3: Die SuS erkennen die Ursachen der Absatzentwicklung von Elektroautos	indem sie	aus einem Informationstext gesellschaftliche Gründe entnehmen und auf digitalen Metaplankarten dokumentieren und präsentieren.
TK4: Die S. fördern ihre Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Kommunikationsfähigkeiten (PK)	indem sie	Problemlösungen kooperativ erarbeiten und wesentliche Maßnahmen im Plenum vorstellen und diskutieren und sich abschließend auf einen Änderungsvorschlag einigen.
TK5: Die SuS verbessern ihre digitalen Kompetenzen hinsichtlich der Erstellung digitaler Inhalte und eines verantwortungsvollen Umgangs mit Informationen und Daten	indem sie	Metaplankarten mit einem digitalen Tool (canva) erstellen, digital speichern und teilen und diese im Plenum vorstellen und diskutieren.
TK6: Die SuS zeigen die Grenzen und Übertragbarkeit ihrer Ergebnisse auf	indem sie	kritisch Stellung nehmen zur Wirksamkeit der wirtschaftspolitischen Maßnahmen.